



مدارس غیردولتی والہ

بہ نام فدا



مدارس غیردولتی والہ

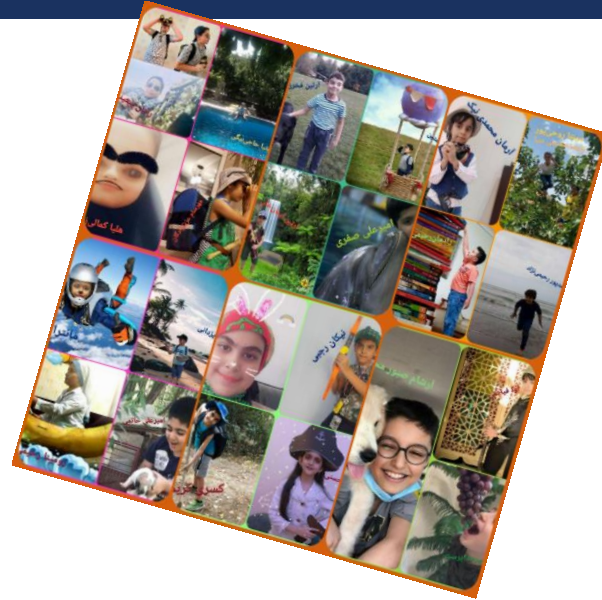
پلان اجرایی

دیپارتمان پژوهش، خلاقیت و مهارت ورزی

مؤسسہ ی آموزشی فرهنگ ی والہ

واله

مدارس غیردولتی واله



چه فبر از فعالیت‌های دیارت‌مان در دبستان‌های واله؟

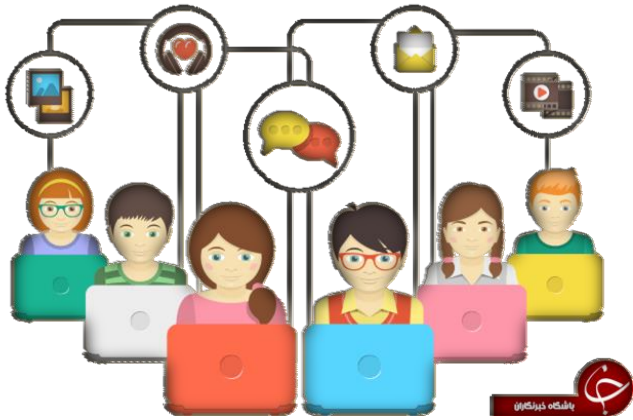


○ کارگروه خلاقیت و مهارت

-اهداف اجرایی؛

فراگیر در پایان این دوره می‌توانند:

- ← خود و علاقه‌ها و توانمندی‌های خود را بشناسد.
- ← مسؤولیت‌پذیر باشد.
- ← مهارت حل مسئله را به کار گیرد.
- ← نظر و عقیده‌ی خود را ساده و درست بیان کند.
- ← راه برقراری ارتباط درست با دیگران را پیدا کند.
- ← بر ترس‌ها و نگرانی‌های نابه‌جای خود غلبه کند.
- ← راه‌های کنترل هیجانات خود را بشناسد.
- ← نگاه خلاق و منتقدانه نسبت به پدیده‌ها و اتفاقات داشته باشد.
- ← قدرت تفویض خود را به کار گیرد.
- ← کار را به شکل گروهی انجام دهد.
- ← برنامه‌ریزی و مدیریت زمان و منابع را درک کند.
- ← نظم‌پذیری (اجرای دقیق و منظم و هماهنگ) را در تمامی مراحل فردی و گروهی اجرا نماید.
- ← خوب و دقیق ببیند و گوش دهد.
- ← ابزار کار را تشخیص دهد و آنها را به کار گیرد.



○ کارگروه پژوهش

-اهداف اجرایی؛

فراگیر در پایان این دوره می‌توانند:

← فراهم ساختن بستری برای رشد تلفیقی دانش و تجربه در فراگیران برتر از طریق اجرای کارگاه‌های موضوعی و حضور در همایش‌ها و جشنواره‌های ملی و جهانی؛

← تبدیل ظرفیت‌ها (دستاورد‌های کارگروه خلاقیت و مهارت) به فرصت‌ها (حرکت به سوی ذهن برتر)!



فوق برنامه‌های اجرایی ما

"کارگاه استودیو ایده"

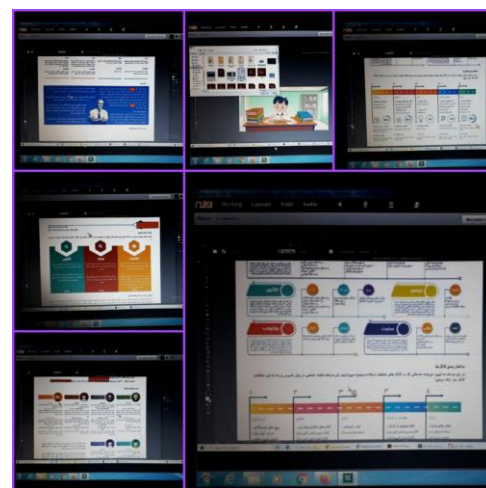
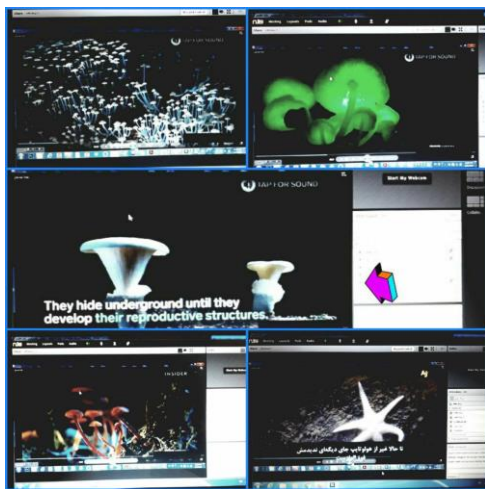
"کارگاه مهندسی خلاق"

"کارگاه نوشتن با دوربین"

"کارگاه زیست فناوری"

"المپیادهای پژوهشی"





چه فبر از فعالیت‌های دیارتیمان در دبیرستان‌های واله؟

○ اهداف اجرائی (گروه هدف: دوره‌ی اول)؛

فراگیر در پایان دوره‌ی اول متوسطه:

- ◀ مفهوم فکر کردن را می‌داند.
- ◀ با ایده و ایده‌پردازی و تبدیل آن به طرح اجرائی آشنا می‌شود.
- ◀ می‌تواند برای حل مسئله یا اجرائی کردن ایده، راه‌حل‌های ممکن را پیدا و ارزیابی کرده، بهترین را انتخاب کند.
- ◀ می‌تواند بر موانع و بن‌بست‌های موجود بر سر راه پژوهش غلبه کند (نوآوری و خلاقیت).
- ◀ می‌تواند ذهن و فکر خود را مهندسی کند.
- ◀ می‌تواند از دست و ابزار کار خود به خوبی استفاده کند.
- ◀ می‌تواند نسبت به یک اتفاق یا موضوع، پرسش‌گر و تحلیل‌گر باشد.
- ◀ می‌تواند یک گروه پژوهشی را سازماندهی کند (کار گروهی را می‌شناسد).
- ◀ مسؤولیت‌پذیری را تجربه می‌کند.
- ◀ قدرت بیان و انتقال مطلب یا مفاهیم را به نحو مؤثری خواهد داشت.
- ◀ نظم و انضباط فردی و گروهی را می‌داند.



○ اهداف اجرایی (گروه هدف: دوره‌ی دوم)؛

فراگیر در پایان سال دهم (با پشتوانه‌ی دانش و مهارت به دست آورده در دوره‌ی اول و کاربردی آن در پایه‌ی دهم):

- ◀ مفهوم پروپوزال نویسی را می‌داند و می‌تواند نمونه‌ی ساده‌ای از آن (متناسب با سطح مدارس متوسطه) را به انجام رساند.
- ◀ می‌تواند علاقه یا دغدغه‌ی خود را به مسئله و ایده تبدیل کند.
- ◀ فرآیند ایده تا طرح را می‌شناسد.
- ◀ در پیدا کردن سوژه در زمینه‌های مورد علاقه یا متناسب با توانمندی‌های خود توانا خواهد بود.
- ◀ می‌تواند یک گروه پژوهشی را سازماندهی و راهبری نماید.
- ◀ روند و مراحل ثبت ایده و اختراع را می‌داند.
- ◀ با تفکر خلاق و منتقدانه به خوبی آشناست.
- ◀ نظم و انضباط فردی و گروهی را می‌داند.
- ◀ قدرت بیان و انتقال مطلب یا مفاهیم را به نحو مؤثری خواهد داشت (دفاع از پروژه).



فوق برنامه‌های اجرایی ما

"کارگاه شبیه‌ساز"

"کارگاه نوشتن با دوربین"

"کارگاه زیست فناوری"

"کارگاه از ایده تا اجرا"

"المپیادهای پژوهشی"





مدارس غیردولتی واله

48351304



09309107106



راه‌های ارتباط با دپارتمان

Pajohesh.dept@valeh.ir

