

۱- معنی چند واژه، درون کمانک، به درستی آمده است؟
 موله (آزمند)، محال (بی اصل)، شفق (فجر)، تیمار (نگاه داشت)، یله (تکیه گاه)، میعاد (وعده گاه)، ضامن (کفیل)،
 مستغنی (نیازمند)، غبطه (حسادت)، معرکه (کارزار)، گلبن (بوته گل سرخ)، تناور (هماورد)، هنگامه (شلوغی)
 (۱) هفت (۲) شش (۳) پنج (۴) هشت

۲- معنی درست واژه های «مفتاح»، «زهی»، «حضيض»، «نمط»، «زهره»، «تعلل»، به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟
 (۱) کلید، شگفتا، پایین کوه، روش، جسارت، بهانه جویی
 (۲) گشایش، خوشا، زمین پست، شیوه، شجاعت، درنگ کردن
 (۳) گشاینده، آفرین، پایین، ترتیب، جرئت، علت آوردن
 (۴) کلیدها، احسنت، نشیب، طریقه، ترس، درنگ
 ۳- با توجه به مفهومی که از واژه های درون کادر به دست می آید، معنی واژه های مشخص شده در کدام دو بیت

نادرست است؟
 الف) چهره زیبای او برده ز من صبر و هوش // جام طرب زای او کرده نهادم خراب (ضمیر)
 ب) زین سان که می دهد دل من داد هر غمی // انصاف ملک عالم عشقش مسلم است (عدالت)
 ج) پذیرفت شاهنشاه از مادرش // نهاد افسر همسری بر سرش (زوجیت)
 د) تیرم همه بر نشانه شد راست // هر چند کمان به چپ کشیدم (دقیقاً)
 ه) پیش اصل خویش چون بی خویش شد // رفت صورت جلوه معنیش شد (نقش)
 الف - ج (۱) ب - ه (۲) د - ه (۳) الف - ب (۴)

۴- کدام گزینه نادرستی املائی دارد؟

(۱) در صحبت چنین کس سود نیست، و بحر او از آتش جز دود نیست، و بر پی او رفتن جز تاریکی و حسرت نیست.
 (۲) قومی گفتند پیغامبر بود اما نه مرسل بود و این قول به صحت و صواب نزدیک تر است.
 (۳) راست گفتن و وام گزاردن و در پیمان و راستی و عدل بجای آوردن و ودیعت ها بر امت نگه داشتن.
 (۴) و در آخر روز به وی کافر شوید و با صخره گروید که قبله شما است.

۵- متن زیر، مجموعه، چند نادرستی املائی و رسم الخطی دارد؟

«پادشاهی که مشفق درویش است، نگهبان ملک و دولت خویش است به حکم آن که عدل خداوند مملکت موجب امن رعیت است و ایشان را راحت و عمارت و زراعت بیش اتفاق بیافتد. پس غله و دیگر متاع به اقصای عالم برود و ملک آبادان شود و خزاین مأمور و لشکریان و حواشی فراخ دست، نعمت این جهانی حاصل و به صواب آن جهانی واصل.»

همه گزینه ها به استثنای گزینه فاقد غلط املائی هستند.
 سه (۱) پنج (۲) چهار (۳) دو (۴)

(۱) سنایی گر سنا دارد ز علم ایزدی دارد // تو دین و علم ایزد جوی تا چون او سنا یابی
 (۲) چیست تدبیر من و واقعه هایل من // راه بیرون شد از این ورطه بی ساحل من
 (۳) عاقلان از غرقه گشتن بر گریز و برحضر // عاشقان را کار و پیشه غرقه دریا شدن
 (۴) در هزیمت رخت بردن سوی غیب // حازمانه ساخت ز آن حضرت حصار
 ۷- کدام گزینه درباره ادبیات تعلیمی کاملاً درست است؟

(۱) گوینده موضوع و مفهومی رفتاری، اخلاقی یا مسئله ای اجتماعی و پندآموز را به شیوه تخیلی و طنز بازگو می کند.
 (۲) شاعر یا نویسنده برای بیان موضوع از حکایات، بیشتر در قالب نثر بهره می برد؛ مانند قابوس نامه و بوستان سعدی.
 (۳) در آثار ادبی از این نوع، با هدف آموزش، مضامینی از حکمت، اخلاق، مذهب یا معارف دیگر بشری بیان می شوند.
 (۴) کتاب کودک از این نوع می تواند علمی - ادبی باشد تا آموزش در آن، به صورت روایی یا نمایشی، جذاب تر جلوه کند.

- ۸- با توجه به مفهوم حاصل از ساختار و تصویر، در کدام گزینه حسن تعلیل مشهود است؟
 (۱) صداقت شیرین‌ترین لبخند بر لبان اراده‌توست.
 (۲) درختان را دوست می‌دارم که به احترام تو قیام کرده‌اند.
 (۳) بر تالابی از خون خویش بر گذرگاه تاریخ ایستاده‌ای، با جامی از فرهنگ.
 (۴) در فکر آن گودالم که خون تو را مکیده است.
- ۹- کدام گزینه دربردارنده آرایه‌های تشبیه، حسن تعلیل و پارادوکس است؟
 (۱) بحر نهنگ‌دار غم از موج آتشین // دود سیاه بر صدف آسمان کشد
 (۲) و آن کاو به گوشه‌ای ز میانه کرانه کرد // هم گوشه دلش ستم بی‌کران کشد
 (۳) گر محرم‌ان به کعبه کفن بر کتف کشند // او بر در خدای کفن در روان کشد
 (۴) مرغان روزگار نگر کاژدهای غم // گنجشک‌وارشان ز هوا در دهان کشد
- ۱۰- کدام گزینه دربردارنده تمام آرایه‌های بیت زیر است؟
 «بدیدم زرد رویش گرم و لرزان // چو خورشیدی که زی مغرب سفر کرد»
 (۱) مراعات نظیر - استعاره - تشخیص - تلمیح
 (۲) تضاد - استعاره - تشبیه - مجاز
 (۳) کنایه - حس آمیزی - تشخیص - واج‌آرایی
 (۴) پارادوکس - ایهام - حس آمیزی - تشبیه
- ۱۱- ترتیب درست گروه آرایه‌های استعاره و تشبیه، تلمیح و تناسب، مجاز و تضاد، تشخیص و کنایه در کدام گزینه دیده می‌شود؟
 الف) بر آستان چرخ به منت قدم نهد // گردی که مایه و مددش خاک راه اوست
 ب) نه کلیمی تو بر این کوه که گیری کم تیه // نه عزیزی تو درین مصر که گیری کم چاه
 ج) این که امروز بر سر گنجی // پای فردات بر دم مار است
 د) در آن دریا شد ستم غرقه کان جا // به جز غم می‌نیبم ساحل خویش
 (۱) د - ب - ج - الف (۲) الف - د - ب - ج (۳) الف - ج - د - ب (۴) ج - ب - الف - د
- ۱۲- در کدام گزینه کاربرد دو نوع متفاوت از حذف به قرینه لفظی مشهود است؟
 (۱) توی حیاط فرش می‌انداختند و سماور را آتش می‌کردند. (۲) مادر بهمن و بقیه بچه‌ها آمدند و نشستند.
 (۳) ترسید و از پشت پنجره برگشت و توی حیاط آمد. (۴) یک پایش را به جلو و یک پایش را به عقب گذاشت.
- ۱۳- با توجه به شیوه کاربرد فعل در فارسی امروز، در کدام گزینه، ویژگی یکی از فعل‌ها، به نادرست، درون کمانک درج شده است؟
 (۱) روزی دو صیاد بر آن گذشتند و با یکدیگر میعاد نهادند که دام بیارند و هر سه را بگیرند. (ماضی ساده)
 (۲) غفلت کردم و فرجام کار غافلان چنین باشد و اکنون وقت حیلست. (مضارع التزامی)
 (۳) عاقل از منافع دانش هرگز نومید نگردد و در دفع مکاید دشمن تأخیر صواب نبیند. (مضارع اخباری)
 (۴) آن که حزم زیادت داشت و بارها دست برد زمانه جافی را دیده بود، سبک روی به کار آورد. (ماضی بعید)
- ۱۴- در کدام گزینه هسته یکی از گروه‌های اسمی در ابتدای گروه قرار ندارد؟
 (۱) خورشید تازه داشت مثل یک توپ قرمز از پایین آسمان پیدا می‌شد.
 (۲) به شادی فرو ریختن دیوار، جشن مفصلی گرفتند.
 (۳) حالا پشت پنجره ایستاده بود و با غصه به حیاط نگاه می‌کرد.
 (۴) دیواری نو و آجری از میان خانه‌ها سر بیرون می‌آورد و آنها را از هم می‌برید.
- ۱۵- در کدام گزینه، ترتیب نقش دستوری واژه‌های مشخص شده نادرست است؟
 (۱) از بد و نیک هر که را دیدم // سرگذشتی که داشت پرسیدم (متمم - مفعول)
 (۲) ای نظامی ز گلشنی بگریز // که گلش خار گشت و خارش تیز (نهاد - مسند)
 (۳) در سیاهی چو آب حیوان زیست // کس نگفتش که این سیاهی چیست (متمم - مسند)
 (۴) میزبان چون ز کار خوان پرداخت // بیش از اندازه پیشکش‌ها ساخت (نهاد - مفعول)

۱۶- در کدام گزینه نمونه‌ای گسترش یافته از یک مثل را می‌توان یافت؟

- (۱) «گفت از این گونه کار چون باشد؟ // نبود، و بود فسون باشد
- (۲) «گفت از این سخن به درست // تا نبینم به چشم خویش نخست باورم ناید این سخن به درست // چشم بد دارم از دیارش دور
- (۳) «گفت اگر باشم ز شه دستور // آگه از کار اختران به قیاس کاسمان سنجم و ستاره‌شناس // آگه از کار اختران به قیاس
- (۴) «گفت شه باکنیزک چینی // دست‌بدم چگونه می‌بینی؟
- (۵) «گفت پُر کرده شهریار این کار // کار پر کرده کی بود دشوار؟
- (۶) «گفت زنه‌ار! سر ز کار مبر // یا کسی نام شهریار مبر
- (۷) «گفت زنه‌ار! سر ز کار مبر // کار می‌کن که من بدین کارم

۱۷- کدام گزینه با بیت زیر تقابل مفهومی دارد؟

«بید مجنون در تمام عمر سر بالا نکرد // حاصل بی‌حاصلی نبود به جز شرمندگی»

- (۱) چندان عجایب تسبیح و آواز تهلیل شنوی که از غیرت سر در نقاب خجلت خویش کشی.
- (۲) زینهار تا به علم و عبادت خویش غره نشوید، که ابلیس را علم و عبادت بود و دید آنچه دید.
- (۳) سزد که حرمت آبا و اجداد من بر نداری و ایشان را به عار و عیب من شرمسار نکنی.
- (۴) من شرمسار همی بودم و خویشتن را از شرم کشیده همی داشتیم از مصطفی^(ص) و یاران.

۱۸- کدام گزینه تداعیگر مفهوم کلی عبارت قرآنی زیر نیست؟

«چون اراده آفریدن چیزی کند، به محض آن که گوید موجود باش، موجود خواهد شد.»

- (۱) هستی و نیست مثل و ماندند // عاقلان جز چنین ندانند
- (۲) ای جهان را ز هیچ سازنده // هم نوابخش و هم نوازنده
- (۳) غرضی کر تو نیست پنهانی // تو برآور که هم تو می‌دانی
- (۴) هر کسی نقش‌بند پرده توست // همه هیچند کرده کرده توست

۱۹- کدام اندرز می‌تواند با عبرت زیر قرابت مفهومی برقرار کند؟

«گدای نیک انجام به از پادشای بدفرجام.»

- (۱) اثر غم و شادی پیش مردمان، بر خود پیدا مکن.
- (۲) به زبان دیگر مگو و به دل دیگر مدار، تا گندمنمای جوفروش نباشی.
- (۳) هر شادی که بازگشت آن به غم است، آن را شادی مشمر.
- (۴) اگر از بیگانه نایمن شوی زود به مقدر نایمنی، خویش را از وی ایمن گردن.

۲۰- با توجه به رابطه معنایی مشخص شده، مفهوم کدام گزینه با ابیات زیر همخوانی دارد؟

«جامه کعبه را که می‌بوسند // او نه از کرم پيله نامی شد

با عزیزی نشست روزی چند // الاجرم همچو او گرامی شد»

- (۱) حریف سرکشی نفس نیست یوسف من // حسیض چاه بود به ز اوج چاه مرا
- (۲) درین حسیض چرا گشته ای چنین محبوس؟ // گذر جو طایر قدسی از اوج این نه طاق
- (۳) مزاج عنصر آتش گرفته عنصر آب // که شعله‌وار به اوج از حسیض گشته روان
- (۴) از حسیض پستی فطرت برآرم خویش را // آشیان بر شاخسار اوج استغنا کنم

۲۱- کدام گزینه به تقابل «عقل و شرع» اشاره دارد؟

- (۱) فرشته گرچه دارد قرب درگاه // نگنجد در مقام «لی مع الله»
- (۲) گر به منطق کسی ولی بودی // شیخ سنت ابوعلی بودی
- (۳) بس بگشتم که بی‌رسم سبب درد فرقی // مفتی عقل در این مسأله لایعقل بود (۴) عقل در کوی عشق نابیناست // عاقلی کار بوعلی سیناست

۲۲- کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی کامل دارد؟

«عاقبت بین است عقل از خاصیت // نفس باشد کاو نبیند عاقبت»

- (۱) گر در آن ساعت بگردی مشورت // در پشیمانی نگفتی معذرت
- (۲) در مجالس می‌طلب اندر عقول // آن چنان عقلی که بود اندر رسول
- (۳) دست را سپهر جز در دست پیر // حق شلمست آن دست او را دست گیر
- (۴) از دور دیدمش خردم گفت دور از تو // دیوئه می‌کند خرد دور بین مرا

۲۳- مفهوم کدام گزینه به دیگر گزینه‌ها نزدیک نیست؟

- (۱) خطر از بی‌خبری بیش بود پیران را // در دم صبح، شکر خواب رباینده‌تر است
- (۲) تا به کی خرج تماشای جهان خواهی شد؟ // در سرانجام خود آخر نظری باید کرد
- (۳) واقف نه‌ای ز رفتن عمر سبک‌عنان // چون کاروان ریگ ز رفتار غافل
- (۴) عمر ابد که یافت ز آب حیات خضر // یک مد نارساست ز دیوان صبحگاه

۲۴- کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها قرابت مفهومی کمتری دارد؟

- (۱) شعله شد مغلوب خاکستر به اندک فرصتی
(۲) ماه از شکستگی به تمامی همی‌رسد
(۳) بوی گل پیاده بود بر صبا سوار
(۴) از راه تواضع به فلک رفت مسیحا

۲۵- مضمون کدام بیت‌ها، به ترتیب، عبارت است از نکوهش کوتاه‌نظری، آشتی جویی و سفارش به فروتنی؟

- (الف) ما خصم را به زور تواضع کنیم دوست // بیرون برد ز تیر کجی را کمان ما
(ب) آدمی هر چند باشد در هنر کامل عیار // خویش را کامل ندانستن کمالی دیگر است
(ج) آدم برای گندمی از روضه دور ماند // من دور ماندم از در همت برای نان
(د) چون ماه نخشب اند مزور، از آن چو من // انجم‌فروز گنبد هر انجم‌نپند
(ه) مرد تو کلم نزنم در گه ملوک // حاشا که شک به بخشش ذوالمن در آورم

(۴) ب - ه - الف

(۳) ج - الف - ب

(۲) ه - ج - د

(۱) د - ب - ه

عربی. زبان قرآن (۱) (ویژه غیرعلوم انسانی)

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس عربی، زبان قرآن (۱) برای داوطلبان «غیرعلوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

■ ■ عَيْنَ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۲۶ - ۳۵)

۲۶- ﴿وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا﴾:

- (۱) و درباره آفرینش آسمان و زمین تفکر می‌کنند، پروردگارا! این باطل را نیافریدی!
(۲) و در خلقت آسمان و زمین تفکر می‌کنند، پروردگارا! این را باطل خلق نکردی!
(۳) و اندیشه آنان در خلقت آسمان‌ها و زمین است، خدایا! این باطل را خلق نکردی!
(۴) و در آفرینش آسمان‌ها و زمین می‌اندیشند، پروردگارا! این را باطل نیافریده‌ای!

۲۷- ﴿رَبَّنَا أفرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبِّثْ أَقْدَامَنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾:

- (۱) پروردگارا! به ما صبر عطا کن و قدممان را ثابت کن و ما را بر قوم کافران یاری کن!
(۲) پروردگارا! به من صبر عطا کن و قدم‌هایم را استوار کن و مرا بر قوم کافر یاری رسان!
(۳) پروردگارا! به ما صبر عطا کن و قدم‌هایمان را استوار کن و ما را بر قوم کافر یاری رسان!
(۴) ای پروردگار! صبرت را به ما عطا کن و قدم‌هایمان را ثابت کن و ما را بر قوم کافران یاری کن!

۲۸- «الشَّعْبُ الْإِيرَانِي يُحِبُّ زِيَارَةَ الْإِمَامِ الرِّضَا، ثَمَّنِ أَنْفُسَنَا (ع):»

- (۱) ملت ایران زیارت امام رضا (ع)، هشتمین ائمه‌مان را دوست دارند!
(۲) دوستی زیارت امام رضا (ع)، امام هشتم ما آرزوی ملت ایران است!
(۳) ملت ایرانی دوستدار زیارت امام رضا (ع) هشتمین ائمه‌مان هستند!
(۴) ملت ایران دیدار امام رضا (ع)، امام هشتم ما را دوست داشتند!

۲۹- «قَدْ سَافَرْنَا مَرَاتٍ عَدِيدَةً إِلَى مَحَافِظَةِ مَازَنْدَرَانَ وَ شَاهَدْنَا غَابَاتٍ جَمِيلَةً!»:

- (۱) مسافرت ما به استان مازندران دفعات زیادی بود و جنگل‌های زیبایی را دیده‌ایم!
(۲) دفعات متعددی به استان مازندران مسافرت کرده‌ایم و جنگل‌های زیبایی را دیده‌ایم!
(۳) بارهای زیادی به شهرستان‌های مازندران سفر کردیم و جنگل‌های زیبایی را دیده‌ایم!
(۴) دفعات متعددی به مازندران مسافرت کرده‌ایم و جنگل زیبایی را دیده‌ایم!

۳۰- «مَنْ يُخْلِصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا تُجْرِي تَبَاطُحَ الْحِكْمَةِ عَلَى لِسَانِهِ!»:

- (۱) هر که با خدا تا چهلمین صبح بی‌ریا باشد چشمه‌های حکمت بر زبانش جاری می‌شود!
(۲) هر کس برای خدا چهل صبح بی‌غل و غش باشد چشمه‌های حکمت را بر زبان او جاری می‌کند!
(۳) هر کس برای خدا چهل صبح خالصانه و بی‌ریا باشد، چشمه‌های حکمت بر زبان وی جاری می‌شود!
(۴) هر که برای الله چهل صبح مخلص شود، چشمه حکمت بر زبانش جاری می‌شود!

۳۱- «أَسْتَعِينُ بِمُعْجَمَاتٍ كَثِيرَةٍ فِي تَرْجُمَةِ النُّصُوصِ الْقَصِيرَةِ!»:

- (۱) در ترجمه متون کوتاه از واژه‌نامه‌های زیادی یاری جست!
(۲) در ترجمه متن کوتاه از واژه‌نامه‌های زیادی یاری جست!
(۳) در ترجمه متن‌های کوتاه از واژه‌نامه زیادی یاری می‌جویم!
(۴) در ترجمه متون کوتاه از واژه‌نامه‌های زیادی یاری می‌جویم!

۳۲- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) أُخْتِي تُحِبُّ الْفَسْتَانَ الَّذِي ذَا الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ: خواهرم پیراهن زنانه‌ای که رنگ مختلفی دارد، دوست دارد!
(۲) نَحْنُ نُحِبُّ فِي الْإِنْتَرْنِتِ عَنْ نَصِّ حَوْلِ عَظْمَةِ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ: ما در اینترنت به دنبال متنی در پیرامون عظمت مخلوقات خداوند گشتیم!
(۳) خَمْسَةٌ وَسَبْعُونَ زَائِدَ خَمْسَةٍ وَعَشْرِينَ يُسَاوِي مِئَةً: هفتاد و پنج بعلاوه بیست و پنج مساوی است با صد!
(۴) تَسْعَةُ فِي الْمِئَةِ مِنْ تَلَامِيذِ صَفْنَا رَسَبُوا فِي الْامْتِحَانِ: نود درصد از دانش‌آموزان کلاس ما در امتحان مردود شدند!

۳۳- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (۱) «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ»: ستایش از آن خدایی است که آسمان‌ها و زمین را آفرید!
(۲) يَنْظُرُ جَذِي إِلَى الْأَشْجَارِ الَّتِي لَهَا غُصُونُ نَضْرَةٍ: پدربزرگ به درختانی نگاه می‌کند که شاخه‌های تر و تازه دارد!
(۳) أَنْعَمَ اللَّهُ مُنْهَمِرَةً فِي كُلِّ الْعَالَمِ!: نعمت‌های خداوند در کل جهان ریزان است!
(۴) أَنْظَرُ إِلَى الْمَطَرِ الَّذِي يَنْزِلُ مِنَ الْغَيْمِ!: نگاه کن به بارانی که از ابر نازل می‌شود!
۳۴- «پروردگار ما آسمان را با ستارگانی چون دُرّ زینت می‌بخشد!»:

- (۱) زَيْنًا يَزِينُ السَّمَاوَاتِ بِأَنْجَمٍ كَالدَّرِّ!
(۲) زَيْنًا قَدْ زَانَ السَّمَاءَ بِأَنْجَمٍ كَالدَّرِّ!
(۳) يَزِينُ زَيْنًا السَّمَاءَ بِأَنْجَمٍ كَالدَّرِّ!
(۴) زَانَ زَيْنًا السَّمَاءَ بِأَنْجَمٍ كَالدَّرِّ!

۳۵- «چه کسی باران را از ابر نازل می‌کند?»:

- (۱) مَنْ يَنْزِلُ الْمَطَرُ مِنَ الْغَيُومِ!
(۲) مَنْ يَنْزِلُ الْمَطَرُ مِنَ الْغَيْمِ!
(۳) مَنْ يَنْزِلُ الْأَمْطَارُ مِنَ الْغَيُومِ!
(۴) مَنْ يَنْزِلُ الْأَمْطَارُ مِنَ الْغَيْمِ!

۳۶- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) ثَمَانُونَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشَرَاتٍ!
(۲) ثَمَانُونَ وَ سِتُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَاوِي وَاحِدًا وَ ثَلَاثِينَ!
(۳) ثَمَانُونَ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:
(۴) تَقَكَّرُ سَاعَةٌ خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةٍ سَبْعِينَ سَنَةً!

۳۷- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) لِأَشْجَارٍ غَابَاتٍ مازندران غُصُونُ كَثِيرَةٌ!
(۲) اللَّهُ يَخْرِجُ مِنَ الْأَشْجَارِ ثَمَرَاتٍ كَثِيرَةً!
(۳) جَذْوَةُ الشَّمْسِ مُسْتَعِرَّةٌ فِي الْجَوِّ!
(۴) أَلْفُ سِتَانٍ مِنَ الْمَلَابِسِ النَّسَائِيَّةِ ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ!

■ ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنْ نَوْعِيَةِ الْكَلِمَاتِ الْمُشَارِ إِلَيْهَا بِخَطِّ (۳۸-۴۰)

۳۸- «ظَهَرَتْ يَتَابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ!»:

- (۱) ظَهَرَتْ: فعل ماضٍ - للغة - مصدره «ظهور» - لازم
(۲) يَتَابِيعُ: اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفردة «يتابع»)
(۳) الْحِكْمَةُ: اسم - مفرد مؤنث - على وزن «فَعْلَةٌ»
(۴) لِسَانٌ: اسم - مفرد مذكر - جمعه «اللسنة»

۳۹- «أَفْجَدَ اللَّهُ الشَّمْسَ فِي الْحَجْوِ مِثْلَ الشَّرِّ!»:

- (۱) أَوْجَدَ: فعل مضارع - لِّلْمَتَكَلَّمَ وحده - مُتَعَدٍّ
(۲) اللَّهُ: لفظ الجلالة - مفرد - مؤنث
(۳) الْحَجْوُ: اسم - مفرد - مذكر
(۴) الشَّرُّ: اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفردة «الشَّرَّ»)

۴۰- «زَانَهُ بِأَنْجُمٍ كَالدَّرَرِ الْمُنْتَشِرَةِ»:

- (۱) زَانٌ: فعل ماضٍ - للغائب - حروفه الأصلية «ز ن ه»
- (۲) أَنْجُمٌ: اسم - جمع مكسر (مفردة «نجمه») - مؤنث
- (۳) الدَّرَرُ: اسم - جمع تكسير - (مفردة «دَرَز») - مذکر
- (۴) الْمُنْتَشِرَةُ: اسم - مفرد مؤنث - على وزن «مُنْفَعِلَة»

■ ■ ■ اقرأ النّصّ التالي ثمّ أجب عن الأسئلة (۴۱-۴۳):

إنّ الماء هو أهمّ النّعم التي أعطاهها الله للإنسان و هي التي تجعل الحياة سهلة و الطبيعة نضرة، فلو لا الماء لما استطاع أيّ إنسان أو حيوان أو نبات يعيش، لأنّ الماء يدخل في تركيب أجسامنا بنسبة كبيرة جدّاً و هي حوالي ۵۰% إلى ۶۵% فقد قال الله تعالى و جعلنا من الماء كلّ شيء حيّ فعليّنا الاحتفاظ بالماء و هو واجب علينا لأنّه أغلى من الذهب و الفضة و كلّ شيء آخر و البقاع و البهائم أيضاً بحاجة إليه.

۴۱- عَيّن الصّحيح:

- (۱) أهميّة الحياة هي بسبب وجود الماء!
- (۲) لا نعمة من أنعم الله، أهمّ من الماء!
- (۳) هناك نباتات تعيش بدون الماء!
- (۴) يتكوّن جسم الإنسان من الماء!

۴۲- عَيّن الخطأ:

- (۱) يُؤكّد القرآن على أهميّة الماء في الحياة!
- (۲) يجب أن نحافظ عليه لأنّه أهمّ من الذهب و الفضة!
- (۳) هو مهمّ لأنّه سبب بقاء أشرف المخلوقات فقط!
- (۴) إنهمار الماء من الأعلى إلى الأسفل يُسمّى السّلال!

۴۳- أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة:

- «نسبة الماء في جسم الإنسان تتراوح بين إلى و لذلك من نهراً فله أجر و لو بغد موته!»:
- (۱) سِتِّينَ بالمئة - خمس و سبعين بالمئة - يجري
 - (۲) تسعين بالمئة - خمس و سبعين بالمئة - يجري
 - (۳) السّتون - خمس و سبعون - أجرى
 - (۴) خمسين بالمئة - خمس و ستين بالمئة - يجري

■ ■ ■ عَيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۴-۵۰):

۴۴- عَيّن العبارة ليس فيها العدد الترتيبي:

- (۱) إشتريت عشرين مجلة في اللغة العربية!
- (۲) إكتسبت الجائزة الأولى في المسابقات!
- (۳) وصلت إلى المدرسة في الساعة الحادية عشرة!
- (۴) قرأت الفصل العشرين من كتابي!

۴۵- عَيّن عبارة ليست جملة (حسب ما قرأنا):

- (۱) هؤلاء طُلاب!
- (۲) أولئك طالبات!
- (۳) هؤلاء المسلمون!
- (۴) أحب تلاميذ المدرسة!

۴۶- عَيّن الخطأ:

- (۱) قاعة المطار: المكان الذي ينتظر الناس للطيران!
- (۲) المَرَقَد: المكان الذي نُوْف فيه الميّت!
- (۳) ألوارث: المرء الذي ورث أمواله!
- (۴) الإثنين: يكون من أحد أيام الأسبوع!

۴۷- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمُتَضَادُّ:

- (۱) خَلَقَ اللَّهُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ فِي الْجَوِّ!
- (۲) الصَّبْرُ ثَلَاثَةٌ: صَبْرٌ عِنْدَ الْمُصِيبَةِ، وَ صَبْرٌ عَلَى الطَّاعَةِ، وَ صَبْرٌ عَنِ الْمَعْصِيَةِ!
- (۳) أَرْبَعَةٌ قَلِيلُهَا كَثِيرٌ: الْفَقْرُ وَالْوَجْعُ وَالْعَدَاوَةُ وَالنَّازُ!
- (۴) «رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً»

۴۸- عَيْنِ الْمُتَرَادِفِ:

- (۱) إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ وَ يُحِبُّ الْجَمَالَ!
- (۲) لَا يَنْظُرُ التَّلَامِيذُ فِي الْإِمْتِحَانِ إِلَى الْيَمِينِ وَ الْيَسَارِ!
- (۳) أَصْدِقَاءُ وَالِدِي يَشْتَرُونَ وَ يَبِيعُونَ السَّيَّارَةَ!
- (۴) فِي الْمَطَالَعَةِ نَحْتَاجُ إِلَى الضِّيَاءِ وَ النُّورِ!

۴۹- عَيْنِ حَرْفِ «لَا» النَّاهِيَةِ:

- (۱) لَا يَذْهَبُ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ!
- (۲) لَا يَغْفِرُ اللَّهُ الشَّرْكَ لِأَنَّهُ ظَلَمَ كَبِيرٌ!
- (۳) التَّلَامِيذَةُ لَا تَكْتُبُ وَاجِبَاتِهَا فِي السَّيَّارَةِ!
- (۴) أَيْتِهَا التَّلَامِيذَاتُ لَا تَكْتُبْنَ عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ!

۵۰- عَيْنِ الْخَطَأِ عَنِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ:

- (۱) خَمْسَةٌ وَ عَشْرُونَ نَاقِصٌ خَمْسَةَ عَشَرَ يَسَاوِي أَحَدَ عَشَرَ!
- (۲) إِثْنَانِ وَ سَبْعُونَ زَائِدٌ ثَمَانِيَةَ وَ عَشْرُونَ يَسَاوِي مِائَةً!
- (۳) وَاحِدٌ وَ عَشْرُونَ فِي اثْنَيْنِ يَسَاوِي اثْنَيْنِ وَ أَرْبَعِينَ!
- (۴) أَرْبَعَةٌ وَ ثَمَانُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يَسَاوِي اثْنَيْنِ وَ أَرْبَعِينَ!

عربی، زبان قرآن (۱) (ویژه غیر علوم انسانی)

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۲۶ - ۳۵)

۲۶- «رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ»:

- (۱) پروردگار ما، ما را با قوم ستمگر قرار نمی دهد!
- (۲) ای پروردگار من؛ ما را همراه قوم ستمگران قرار نده!
- (۳) پروردگارا؛ ما را جزء قوم ستمگران قرار نده!
- (۴) پروردگارا؛ ما را با قوم ستمگر قرار نده!

۲۷- «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا»:

- (۱) هر کس با کار نیک بیاید، ده برابرش پاداش دارد!
- (۲) کسی که با اعمال نیک بیاید، برایش ده برابر پاداش است!
- (۳) هر کس کار نیکو بیاورد، ده برابر آن پاداش دارد!
- (۴) هر کس کارهای نیکو به جا آورد، ده برابر آن پاداش دارد!

۲۸- «إِذَا قُدرَتْ عَلَى عَدُوِّكَ؛ فَاجْعَلِ الْعَفْوَ عَنْهُ شُكْرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ»:

- (۱) هر وقت بر دشمنت قادر شدی، عفو و بخشش را شکرانه قدرت یافتن بر او قرار بده!
- (۲) هرگاه بر دشمنت توانا شدی، بخشیدن را شکرانه قدرت قرار بده!
- (۳) هر زمان توانایی بر دشمنت یافتی، بخاطر شکر برای به قدرت رسیدن بخشش بده!
- (۴) هرگاه توانستی بر دشمنت قادر شوی، بخاطر شکر برای توانایی خود بخشش کن!

۲۹- «ما أجمل الغابات في فصل الربيع؛ يجب على كل المواطنين في إيران أن يحافظوا على جمالها!»:

- (۱) چه قدر جنگل‌های بهار زیبا هستند؛ بر شهروندان در ایران واجب است که از زیبایی آنها نگهداری کنند!
- (۲) جنگل‌ها در فصل بهار چه زیبا هستند؛ بر همه شهروندان در ایران واجب است که از زیبایی آنها محافظت کنند!
- (۳) چه قدر جنگل‌های بهاری زیبا هستند؛ بر همه شهروندان در ایران واجب است که از جمال آنها نگهداری کنند!
- (۴) جنگل‌ها در فصل بهار بسیار زیباست؛ بر همه شهروندان ایرانی نگهداری از زیبایی آنها واجب است!

۳۰- «كانت مديرة المدرسة و بعض المدرسات ينتظرن أن تفرغ المدرسة من الطالبات!»:

- (۱) مدیر مدرسه و بعضی از معلمان در انتظار خالی شدن مدرسه از دانش‌آموزان بودند!
- (۲) مدیر مدرسه به همراه بعضی از معلمان انتظار می‌کشیدند که مدرسه را از دانش‌آموزان خالی کنند!
- (۳) مدیر مدرسه و بعضی از مدرّسان انتظار می‌کشیدند که مدرسه از دانش‌آموزان خالی شود!
- (۴) مدیر مدرسه و بعضی از مدرّسان آنها در انتظار خالی کردن مدرسه از دانش‌آموزانش بودند!

۳۱- «لصديقي دكان يبيع فيه الفساتين الرخيصة ذات الألوان المختلفة!»:

- (۱) دوستم مغازه‌ای دارد که در آن پیراهن‌های زنانه‌ای که رنگ‌های مختلفی دارند، می‌فروشد!
- (۲) برای دوستم مغازه‌ای است که در آن پیراهن ارزان که رنگ‌های متعددی دارند، می‌فروشد!
- (۳) مغازه‌ای برای دوستم است که پیراهن‌های زنانه ارزانی با رنگ مختلف در آن می‌فروشد!
- (۴) دوستم مغازه‌ای دارد که در آن پیراهن‌های زنانه ارزان که رنگ‌های مختلف دارند، می‌فروشد!

۳۲- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (۱) تحفظوا من الأرض فإنها أمكم: از زمین نگهداری کنید، زیرا مادران است!
- (۲) الشعب الإيراني في كل مكان شعب مضياف: ملت ایران در هر مکانی ملتی مهمان‌نواز هستند!
- (۳) بعض التلاميذ لا يقفرون على الاستماع إلى تدریس معلمهم في آخر الصف: بعضی از دانش‌آموزان قادر به شنیدن تدریس معلمشان در انتهای کلاس نیستند!
- (۴) هؤلاء يعملون بواجباتهم كمواطنين يشعرون بالمسؤولية: اینها مانند شهروندانی که احساس مسئولیت می‌کنند به وظیفه‌شان عمل می‌کنند!

۳۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) «ربنا ما خلقت هذا باطلاً»: پروردگارا! این باطل را نیافریده‌ای!
- (۲) أنظر إلى ما قال و لا أنظر إلى من قال: به آنچه گفته است نگاه می‌کنم و به آن که گفته است نگاه نمی‌کنم!
- (۳) إنكم مسؤولون حتى عن البقاع و البهائم: قطعاً شما مسئول هستید حتی در مورد زمین و چارپایان!
- (۴) إرحم من في الأرض يرحمك من في السماء: به کسی که در زمین است رحم کن تا هر زمان کسی که در آسمان است به تو رحم می‌کند!

۳۴- «تأسيسات عمومی جاهایی است که دولت مالک آن است، و همه مردم از آن سود می‌برند!»: عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) المرافق العامة هي الأماكن التي تملكها الدولة، و ينتفع بها الناس جميعاً!
- (۲) المرافق العامة هي الأماكن التي يملكها الدولة، و ينتفع بها الناس جميعاً!
- (۳) المرافق العامة هي الأماكن التي تملكها الدولة، و ينتفع بها الناس جميعاً!
- (۴) المرافق العامة هي المكان الذي تملكها الدولة، و تنتفع بها الناس جميعاً!

۳۵- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْمَفْهُومِ:

- (۱) «يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون»: به عمل کار برآید به سخندانی نیست!
- (۲) «و اجعل لي لسان صدق في الآخرين»: سعدیا مرد نکونام نمیرد هرگز!
- (۳) «اعملوا صالحاً آتي بما تعملون عليهم»: کار نیکو کردن از پر کردن است!
- (۴) من زرع العدوان حصد الخسران: گندم از گندم بروید جو ز جو!

٣٦- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (١) أَنَا طَلَبْتُ مِنْ جِيرَانِي الْمُسَاعَدَةَ لِجَمْعِ الْحَطَبِ!
- (٢) سَأَلَ الْفَرَسُ بَقَرَةً وَاقِفَةً جَنْبَ النَّهْرِ: كَيْفَ أُعْبَرُ؟
- (٣) هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ شُعْرَاءُ مَشْهُورُونَ فِي عَالَمِ الشُّعْرِ وَالشَّاعِرِيَّةِ!
- (٤) أَحَبُّ الطَّعَامِ إِلَيَّ اللَّهِ مَا كَثُرَتْ عَلَيْهِ الْأَيْدِي!

٣٧- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (١) خُمُسَةٌ زَائِدٌ سَبْعَةٍ يُسَاوِي اثْنَيْ عَشَرَ!
- (٢) يَعْتَقِدُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّ الْأَلْوَانَ لَهَا تَأْثِيرٌ عَلَيْنَا!
- (٣) حَزَنَ الرَّجُلُ فَذَهَبَ إِلَى حَاكِمِ الْمَدِينَةِ وَ شَرَحَ لَهُ الْقَضِيَّةَ!
- (٤) اشْتَرَى وَالِدٌ سَعِيدٌ حَاسُوبًا لَهُ وَ سَمَحَ لَهُ بِالْدُخُولِ فِي الْإِنْتَرْنِتِ!

■ ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنْ نَوْعِيَةِ الْكَلِمَاتِ الْمُشَارِ إِلَيْهَا بِخَطِّ (٣٨-٣٩)

٣٨- «فَصَيَّرَ الْأَرْضَ بِهِ بَعْدَ إِغْيَارِ خَضِرَةٍ»:

- (١) خَضِرَةٌ: اسم - مفرد - مؤنث
- (٢) الْأَرْضُ: اسم - مفرد - مذكر
- (٣) إِغْيَارٌ: اسم - جمع مكسر أو تكسير
- (٤) صَيَّرَ: فعل ماضٍ - للمخاطب

٣٩- «المرافق العامة تشتمل على الحدائق والأشجار على الرصيف وأعمدة الكهرباء...»:

- (١) أَعْمَدَةٌ: اسم - جمع مكسر (مفردة «عميدة»)
- (٢) الْأَشْجَارُ: اسم - جمع تكسير (مفردة «الشجرة»)
- (٣) الْحَدَائِقُ: اسم - جمع مكسر (مفردة «الحديقة»)
- (٤) الْكِبْرِيَاءُ: اسم - جمع تكسير أو مكسر

٤٠- «ثمانون في المئة من موجودات العالم حشرات»:

- (١) ثَمَانُونَ: اسم - من أعداد العقود - نونه مكسورة دائماً!
- (٢) الْعَالَمُ: اسم - مفرد مذكر - على وزن «فاعل»
- (٣) مَوْجُودَاتٌ: اسم - جمع سالم للمؤنث - على وزن «مفعول»
- (٤) حَشْرَاتٌ: اسم - جمع سالم للمؤنث (مفردة ليس مؤنثاً)

■ ■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٤١-٤٣):

إنَّ الْمَاءَ هُوَ أَهَمُّ النَّعْمِ الَّتِي أَعْطَاهَا اللَّهُ لِلْإِنْسَانِ وَ هِيَ الَّتِي تَجْعَلُ الْحَيَاةَ سَهْلَةً وَ الطَّبِيعَةَ نَضْرَةً، فَلَوْلَا الْمَاءُ لَمَا اسْتَطَاعَ أَيُّ إِنْسَانٍ أَوْ حَيْوَانٍ أَوْ نَبَاتٍ يَعِيشُ، لِأَنَّ الْمَاءَ يَدْخُلُ فِي تَرْكِيبِ أَجْسَامِنَا بِنِسْبَةٍ كَبِيرَةٍ جَدًّا وَ هِيَ حَوْلِي ٥٠% إِلَى ٦٥% فَقَدْ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ فَطِينَا الْإِحْتِفَازَ بِالْمَاءِ وَ هُوَ وَاجِبٌ عَلَيْنَا لِأَنَّهُ أَغْلَى مِنَ الذَّهَبِ وَ الْفِضَّةِ وَ كُلِّ شَيْءٍ آخَرَ وَ الْبَقَاعُ وَ الْبِهَانِمُ أَيْضًا بِحَاجَةٍ إِلَيْهِ.

٤١- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (١) أَهَمِّيَّةُ الْحَيَاةِ هِيَ بِسَبَبِ وَجُودِ الْمَاءِ!
- (٢) لَا نِعْمَةَ مِنْ أَنْعَمَ اللَّهُ، أَهَمُّ مِنَ الْمَاءِ!
- (٣) هُنَاكَ نَبَاتَاتٌ تَعِيشُ بِدُونِ الْمَاءِ!
- (٤) يَتَكَوَّنُ جِسْمُ الْإِنْسَانِ مِنَ الْمَاءِ!

٤٢- عَيْنُ الْخَطَا:

- (١) يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى أَهَمِّيَّةِ الْمَاءِ فِي الْحَيَاةِ!
- (٢) يَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهِ لِأَنَّهُ أَهَمُّ مِنَ الذَّهَبِ وَ الْفِضَّةِ!
- (٣) هُوَ مَهْمٌ لِأَنَّهُ سَبَبُ بَقَاءِ أَشْرَفِ الْمَخْلُوقَاتِ فَقَطْ!
- (٤) إِنْتِهَامُ الْمَاءِ مِنَ الْأَعْلَى إِلَى الْأَسْفَلِ يُسَمَّى التَّشَلُّلُ!

۴۳- اُكْمِلِ الْفَرَائِغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

«نسبة الماء في جسم الإنسان تتراوح بين إلى و لذلك من نهراً قلّه أجر و لو بغد موته!»:

(۱) سِتِّينَ بِالْمِئَةِ - خمس و سبعينَ بِالْمِئَةِ - يجري

(۲) تَسْعِينَ بِالْمِئَةِ - خمس و سبعينَ بِالْمِئَةِ - يجري

(۳) السِّتُونَ - خمس و سبعونَ - أجرى

(۴) خمسينَ بِالْمِئَةِ - خمس و ستينَ بِالْمِئَةِ - يُجرى

■ ■ عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٤-٥٠)

۴۴- عَيْنِ مَا فِيهِ الْمُتَضَادُّ أَكْثَرُ:

(۱) الأسعارُ في هذه السوق رخيصة و في تلك السوق غالية!

(۲) الدَّهرُ يومان: يوم لك و يوم عليك!

(۳) قُلْتُ لِصَدِيقِي: لماذا أنت حزين؟ حاول أن تكون مسروراً!

(۴) بداية الدَّوامِ المدرسي من الساعة الثامنة و نهايته في الساعة الثالثة عادة!

۴۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ: «سبعة و خمسون ناقص أحد عشر يساوي...!»:

(۱) أربعة و ستين (۲) ثمانية و ستين (۳) ستة و أربعين (۴) واحداً و خمسين

۴۶- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ الْعَدَدِ وَ الْمَعْدُودِ:

(۱) عَشْرَةٌ لَاعِبَاتٍ (۲) ثلاث إخوة (۳) أربعة مكيفات (۴) ثلاثة غُرَفٍ

۴۷- عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ؟

«يَوْمُ الْخَمِيسِ هُوَ ... مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ!»:

(۱) اليوم السادس (۲) اليوم الرابع (۳) اليوم السبت (۴) اليوم الخامس

۴۸- عَيْنِ الْخَطِإِ فِي الْمَوْصُوفِ وَ الصِّفَةِ:

(۱) صديقِي الْحَمِيمِ (۲) سَفَرْتُكَ الْعِلْمِيَّةُ (۳) فَرِيقُنَا الْفَائِزُ (۴) أُخْتِي الْكَبِيرِ

۴۹- عَيْنِ الْخَطِإِ فِي اسْمِ الْإِشَارَةِ:

(۱) هذه الْهَدِيَّةُ قِيَمَةٌ جَدًّا لَأَنَّ مُعَلِّمَتِي أَهْدَاهَا إِلَيَّ!

(۲) هَاتَانِ الصِّفَّتَانِ مِنَ الدَّرْسِ صَعِبَتَانِ!

(۳) يَقَعُ بَيْتُنَا فِي نَهَايَةِ هَذَا الشَّارِعِ!

(۴) هَلْ تَرَى أَوْلَئِكَ اللَّوْحَاتِ فِي إِنْتِهَاءِ الْمَعْرَضِ؟!

۵۰- عَيْنِ مَا فِيهِ جَمْعُ سَالِمٍ لِلْمَوْثُوثِ:

(۱) تَبَعُدُ تِلْكَ الْمَدِينَةُ عَنْ طَهْرَانَ مِائَاتِ الْكِيلُومِتَرَاتِ!

(۲) قَدْ أَنْشَدَ ذَلِكَ الشَّاعِرُ أَبْيَاتاً كَثِيرَةً!

(۳) أَسْمَعُ أَصْوَاتَ الطَّلَّابِ الْعَالِيَةِ!

(۴) أَنَا أَحَبُّ الرِّيَاضَةِ فِي الصَّبَاحِ!

دين و زندگی (۱) (ویژه غیر علوم انسانی)

توجه: سوالات ۵۱ تا ۷۵ درس دین و زندگی (۱) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

۵۱- اگر مفاهیم بلند قرآن را ملاک شیطان شناسی قرار دهیم، شیطان با ابزار شراب و قمار کدام دو هدف را دنبال می کند؟

(۱) کینه و دشمنی در بین مردم - باز داشتن از یاد خدا و نماز

(۲) مشغول کردن انسان به آرزوهای طولانی - ایجاد کینه و دشمنی در بین مردم

(۳) باز داشتن از یاد خدا و نماز - زینت دادن دنیا در نظر مردم

(۴) زینت دادن دنیا در نظر مردم - مشغول کردن انسان به آرزوهای طولانی

۵۲- در عبارت «الناس نیام ...» به کدام جنبه از غفلت انسان اشاره شده است و عامل بیداری در این عبارت کدام است؟

- (۱) انسانی که تصور می‌کند اصل لذت‌ها در دنیا است حال آن که دیدار بهشت او را بیدار می‌کند.
- (۲) انسانی که از عقوبت کار خویش بی‌خبر است و تنها مشاهده عذاب عامل بیداری اوست.
- (۳) انسانی که غفلت دنیا او را فرا گرفته است و وقتی از خواب بیدار می‌شود که مرگ او برسد.
- (۴) انسانی که منکر معاد است و تا زمانی که از هوس‌ها دست نکشد هوشیار نخواهد شد.

۵۳- کدام یک از گزینه‌های زیر به وجوه اشتراک و اختلاف منکران و معتقدان به معاد را بیان کرده است؟

- (۱) منکران معاد از دنیا لذت می‌برند اما معتقدان معاد به دنبال لذت زودگذر آن نیستند.
- (۲) منکران و معتقدان معاد هر یک با هدف مختصی به خود طالب عمر طولانی هستند.
- (۳) منکران معاد از دنیا لذت نمی‌برند اما معتقدان معاد در اوج لذت از دنیا هستند.
- (۴) منکران و معتقدان معاد هر دو می‌دانند که مرگ پایان دفتر زندگی آنان نیست.

۵۴- خداوند پس از بیان اینکه دنیا جز بازی و سرگرمی نیست چه عبارت قرآنی را به کار می‌برد و توهم انسان را در

دنیامداری ناشی از چه امری بیان می‌کند؟

- (۱) ﴿وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ﴾ - نادانی
- (۲) ﴿وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ﴾ - ظن و خیال
- (۳) ﴿مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا﴾ - نادانی
- (۴) ﴿مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا﴾ - ظن خیال

۵۵- اگر فرض گویندگان قول «نموت و نحیا و ما یهلکنا الا الذهر» را بپذیریم، به کدام دیدگاه اعتراف خواهیم کرد؟

- (۱) مرگ چیزی نیست مگر پلی که انسان را از ساحل سختی‌ها به سعادت ابدی منتقل می‌کند.
- (۲) هر انسانی پس از مدتی زندگی در دنیا، دفتر عمرش بسته می‌شود و حیات اخروی‌اش آغاز می‌شود.
- (۳) مرگ برای انسانی که گرایش به جاودانگی دارد، هلاکت به حساب نیامده و پنجره‌ای به سوی حیات ابدی است.
- (۴) انسان حقیقتی جز جسم و تن ندارد و با فرا رسیدن مرگ و نابودی جسم او، پرونده‌اش برای همیشه بسته می‌شود.

۵۶- در کدام یک از گزینه‌های زیر به سرمایه «نفس لوامه» به درستی اشاره نشده است؟

- (۱) ارزش بالای نفس لوامه سبب شده است که خدا در کلام گوهریار خویش به آن قسم یاد کند.
- (۲) کار این نفس پیش از گناه آغاز می‌شود انسان را پیش از انتخاب مورد عتاب قرار می‌دهد.
- (۳) علت بروز این جلوه از نفس در انسان، گرایش او به نیکی‌ها و بی‌زاری او از بدی‌هاست.
- (۴) این سرمایه که عاملی درونی به شمار می‌رود همان وجدان اخلاقی انسان‌ها می‌باشد.

۵۷- توجه دقیق و عمیق در محتوای آیه شریفه «أَنَا هَدِيْنَاهُ السَّبِيلَ ...» ما را به سوی کدام مفهوم رهنمون خواهد کرد؟

- (۱) بنابراین آیه، انسان اگر به هدایت الهی توجه نماید در شمار شاکران قرار خواهد گرفت.
- (۲) کفران نعمت در این آیه به منزله عدم توجه و انکار سرمایه اختیار به شمار می‌رود.
- (۳) طبق این آیه انسان مختار است و با همین سرمایه است که راه درست را از غلط تشخیص می‌دهد.
- (۴) با عنایت در این آیه در می‌یابیم که برخی بهره‌مند از اختیار و برخی از آن بی‌بهره‌اند.

۵۸- آیا امکان دارد که پیامدهای انکار معاد گریبان‌گیر کسانی را که معاد را قبول دارند هم بشود؟

- (۱) خیر، زیرا قبول معاد برای پاسخگویی به میل جاودانگی و کمال انسان کافی است.
- (۲) خیر، زیرا کسی که معاد را قبول کرد یأس و ناامیدی در او راه ندارد.
- (۳) بله چرا که این قبول داشتن باید به باور قلبی مبدل شود تا آثار خود را به دنبال داشته باشد.
- (۴) بله چرا که گناه و معصیت خود عاملی است که آثار انکار معاد را هم به دنبال دارد.

۵۹- «روز افزون بودن عطش انسان در دستیابی به خواسته‌هایش» برآمده از کدام ویژگی اوست و عدم وجود این ویژگی در حیوانات چگونه خود را نشان می‌دهد؟

- (۱) اختیاری بودن حرکت انسان‌ها به سوی اهدافی که در نظر گرفته‌اند. - توقف در سرحد مشخصی از کمال
- (۲) بی‌نهایت‌طلبی انسان در مسیر دستیابی به اهدافی که دنبال می‌کند. - توقف در سرحد مشخصی از کمال
- (۳) اختیاری بودن حرکت انسان‌ها به سوی اهدافی که در نظر گرفته‌اند. - پیروی بی‌قید و شرط از ویژگی‌های غریزی
- (۴) بی‌نهایت‌طلبی انسان در مسیر دستیابی به اهدافی که دنبال می‌کند. - پیروی بی‌قید و شرط از ویژگی‌های غریزی

۶- منشاء تفاوت در انتخاب اهداف از سوی انسان کدام است و کدام عامل است که به ما کمک می‌کند هدف‌های خویش را به درستی انتخاب کنیم؟

- ۱) تفاوت در انتخاب اهداف انسان‌ها به تنوع بی‌نظیری که در استعدادهای ایشان است باز می‌گردد. - معیار و ملاک
 - ۲) این بینش‌ها و نگرش‌های انسان‌هاست که سبب می‌شود هر کس به سراغ هدف خاصی برود. - معیار و ملاک
 - ۳) تفاوت در انتخاب اهداف انسان‌ها به تنوع بی‌نظیری که در استعدادهای ایشان است باز می‌گردد. - تجربه و آزمون
 - ۴) این بینش‌ها و نگرش‌های انسان‌هاست که سبب می‌شود هر کس به سراغ هدف خاصی برود. - تجربه و آزمون
- ۶۱- خداوند درباره کدام گروه فرموده است که «دوزخ را برای او قرار خواهیم داد تا با خواری و سرافکندگی در آن وارد شود» و کدام جمله از این آیه نشان می‌دهد که این گروه لزوماً به آنچه می‌خواهند نمی‌رسند؟

- ۱) آن کس که زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد. - نعمت‌های خاص دنیا برای مؤمنان در نظر گرفته شده.
 - ۲) آنکه تنها می‌گوید خدایا به ما در دنیا نیکی عطا کن. - نعمت‌های خاص دنیا برای مؤمنان در نظر گرفته شده.
 - ۳) آن کس که زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد. - خداوند آن مقدار را که بخواهد و به هر کس اراده کند می‌بخشد.
 - ۴) آنکه تنها می‌گوید خدایا به ما در دنیا نیکی عطا کن. - خداوند آن مقدار را که بخواهد و به هر کس اراده کند می‌بخشد.
- ۶۲- خداوند درباره کسانی که به خدا می‌گویند: «پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن، و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما و ما را از عذاب آتش نگاه دار» چه وعده‌ای داده و خود را با کدام صفت معرفی نموده است؟

- ۱) اینان از بهشتی که نعماتش بهتر و پایدارتر است بهره‌مند خواهند بود و سریع الحساب است.
 - ۲) اینان از کار خود نصیب و بهره‌ای دارند و خداوند حکیم و داناست.
 - ۳) اینان از بهشتی که نعماتش بهتر و پایدارتر است بهره‌مند خواهند بود و خدا حکیم و داناست.
 - ۴) اینان از کار خود نصیب و بهره‌ای دارند و خداوند سریع الحساب است.
- ۶۳- امام علی (ع) با چه هشدار انسان‌ها را از انجام هر گونه کار لغو و بی‌ارزش باز می‌دارد و این هشدار بیانگر کدام جلوه از خلقت انسان است؟

- ۱) هیچ کس بی‌هوده آفریده نشده است. - حق بودن خلقت انسان
 - ۲) هیچ کس را به خود وانگذاشته‌اند. - حق بودن خلقت انسان
 - ۳) هیچ کس بی‌هوده آفریده نشده است. - استعدادهای فوق‌العاده در وجود انسان
 - ۴) هیچ کس را به خود وانگذاشته‌اند. - استعدادهای فوق‌العاده در وجود انسان
- ۶۴- مطابق با آیات روح بخش کلام خدای متعال، وعده پاداش الهی برای «آن کس که سرای آخرت را بطلبد» با کدام دو قید بیان شده است؟

- ۱) باید برای سرای آخرت تلاش کند و همچنین مؤمن باشد.
 - ۲) باید در کنار دنیا آخرت را هم طلب کرده و برایش تلاش کند.
 - ۳) باید به حق بودن عالم ایمان داشته و نیکی در آخرت را از خدا بخواهد.
 - ۴) باید از دنیا طلبی پرهیز کرده و برای کسب آخرت بکوشد.
- ۶۵- عبارت قرآنی «فَعَنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ» در پی راه نمایی کدام گروه از افراد است و چنین پیشنهادی به چه دلیل انتخاب انسان‌های زیرک به شمار می‌رود؟

- ۱) هر کس که نعمت و پاداش دنیا را بخواهد. - ایشان با یک تیر چند نشان را هدف می‌گیرند.
 - ۲) آن کس که هم دنیا را می‌طلبد و هم آخرت را. - ایشان نعمت پایدار آخرت را به دنیای فانی نمی‌بخشند.
 - ۳) هر کس که نعمت و پاداش دنیا را بخواهد. - ایشان نعمت پایدار آخرت را به دنیای فانی نمی‌بخشند.
 - ۴) آن کس که هم دنیا را می‌طلبد و هم آخرت را. - ایشان با یک تیر چند نشان را هدف می‌گیرند.
- ۶۶- عبارت شریف «لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ» توصیف کدام گروه است؟

- ۱) مؤمنین به خدا و وعده‌های الهی که فراوان به یاد مرگ‌اند.
 - ۲) مؤمنین به خدا و معاد که فراوان به یاد مرگ‌اند.
 - ۳) مؤمنین به خدا و معاد که کار نیک انجام می‌دهند.
 - ۴) مؤمنین به خدا و وعده‌های الهی که کار نیک انجام می‌دهند.
- ۶۷- پیامبر اکرم یاد مرگ را نشانه کدام یک از ویژگی‌های مؤمنان بیان کرده و چه چیز را لازمه آن دانسته‌اند؟
- ۱) ایمان - تفکر عمیق پیرامون مرگ
 - ۲) ایمان - کسب آمادگی لازم برای مرگ
 - ۳) هوشمندی - تفکر عمیق پیرامون مرگ
 - ۴) هوشمندی - کسب آمادگی لازم برای مرگ

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76. Oh, our guests are here. I ----- out some snacks.
 1) put 2) will put 3) putting 4) am going to put
77. "Have you checked my report yet?"
 "No, but I ----- at home tonight. I'll look at it then."
 1) would be staying 2) stayed
 3) am going to stay 4) stay
78. He is one of ----- who fight for their country. I very much admire him.
 1) the soldier 2) a soldier 3) the soldiers 4) soldiers
79. Robert's doing so well. He will be ----- to watch in our team next season.
 1) that player 2) a player
 3) playing 4) players
80. If you want to be a successful student, you must always ----- attention to what the teacher is saying.
 1) bring 2) make 3) put 4) pay
81. Some English words ----- the rule "I before E, except after C" but there are many exceptions, so you should always verify your spelling by using a dictionary.
 1) pluralize 2) increase 3) follow 4) finish
82. This giant medical database is a way to let doctors and scientists search for common ----- of disease.
 1) drafts 2) markers 3) charts 4) centers
83. I usually watch that show every week, but I missed the most ----- episode.
 1) familiar 2) proper 3) singular 4) recent
84. After the election, their ----- were high, but five years later nothing has changed.
 1) hopes 2) boards 3) favorites 4) fields
85. If there was something ----- about how the system was shut down, you will get this message on screen.
 1) unpleasant 2) irregular 3) modern 4) personal

86. ----- language often uses flowery expressions, unusual word order, and strange comparisons, things that are not used in ordinary writing.
 1) Historic 2) Geographic 3) Fantastic 4) Poetic
87. Robert did not like his job, and he was ----- angry that he was required to work on holidays.
 1) especially 2) heavily 3) usually 4) normally

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Logging companies are cutting down some of the most (88) ----- forests on the planet to make wood and paper (89) ----- such as office paper, phone books, toilet paper, window trim, lawn furniture, and 2 x 4's. Over seventy-eight percent of the Earth's (90) ----- old-growth forests have already been logged or degraded.

You can (91) ----- reduce the pressure on our remaining forests by taking simple steps to reduce your own wood and paper use. (92) -----, use both sides of each piece of paper, use your own cloth bags at the grocery store, use cloth napkins and towels, and avoid disposable paper plates and cups.

- | | | | |
|--------------------|----------------|----------------|-------------|
| 88. 1) frequent | 2) ceremonial | 3) endangered | 4) related |
| 89. 1) reports | 2) damages | 3) mistakes | 4) products |
| 90. 1) affirmative | 2) opposite | 3) educational | 4) original |
| 91. 1) burn | 2) help | 3) care | 4) save |
| 92. 1) For example | 2) In this way | 3) Because | 4) However |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage1:

Yesterday I had to get up at 5 in the morning! Normally on weekdays I get up at seven, watch some TV while I have breakfast, and then take the subway (metro) to work. I usually get to the office at around nine. But yesterday, which was Tuesday, I had to be at the airport at 6 AM to pick up my brother-in-law, who was flying in from Tenerife. I wasn't too happy to have to go to the airport so early. He apologized and told me the 3:30 flight was the only one available and that he had to be in Madrid for an important meeting. I almost told him to take a taxi, but I didn't want to upset my sister. Today I'm back on my normal schedule, but I'm very tired. Maybe I can leave the office a little early. I don't think we'll be too busy today or during the rest of the week.

Next week will be different, though. The boss told us yesterday that we will be getting an important new client on Monday that will mean lots of work for everyone for at least two weeks, and then after that I have a week of vacation. Maybe I'll go to Tenerife and return my brother-in-law the favor!

93. What day will tomorrow be?
 1) Tuesday 2) Wednesday 3) Thursday 4) Monday
94. What time does the author probably leave his house to go to the office?
 1) at 6 2) at 7 3) at 8 4) at 12
95. According to the passage, which sentence is TRUE?
 1) The author has more than one sister.
 2) The author lives in Tenerife.
 3) The author's brother-in-law had a meeting in Madrid at 3:30.
 4) The author thinks today won't be a busy day at work.
96. Next week the author ----- .
 1) is going on vacation 2) is going to Tenerife
 3) has an important meeting with his boss 4) will probably be very busy

Passage2:

Visitors to the United States, especially those from Japan or the smaller countries of Europe, are likely to comment on the size and scale of everything. Although the downtown section of some of the older cities such as Boston and Philadelphia may look similar to their own larger cities, other aspects are likely to appear "out of scale." For example, the average American farm is huge in comparison with the typical family farm of Europe and Asia. Across the Great Plains, farmers use great machines to plant and harvest enormous quantities of wheat. Such farms offer a dramatic contrast to the tiny farms of Europe or Asia, where intense human labor is more important. The main cities of the United States are connected by a vast system of highways and superhighways moving endless streams of cars and trucks, while on the edge of the cities suburban developments and shopping centers with huge parking lots stretch for mile after mile. It's as if Americans made everything larger, just to use up the available space.

97. To visitors, everything in the United States seems ----- .
 1) larger 2) similar 3) more expensive 4) interesting
98. To Japanese and European visitors, the downtown sections of Boston and Philadelphia seem ----- .
 1) out of scale 2) the right size 3) too old 4) very beautiful
99. The typical American farm ----- .
 1) is similar to farms everywhere 2) uses a lot of machinery
 3) is run by large families 4) doesn't require much work
100. The article implies that people in the United States are influenced by ----- .
 1) the amount of available space 2) the need to grow lots of food
 3) visitor's impressions of their country 4) farming practices in Europe and Asia